விடுமுறை வேதாகமப் பள்ளி

கைப் புத்தகம்

LOGOS CHRISTIAN LIBRARY
Magaraja Nagar
TIRUNELVELI 627 011

பிரைமரி வகுப்பினர்

இயேசு கிறிஸ்துவின் நாமத்தில் அன்பின் வாழ்த்துக்கள்

ஏறக்குறைய 7 ஆண்டுகளாக பல இடங்களிலிருந்து சேகரித்த சுமார் 200 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வரை அச்சடிக்கப்பட்ட, ஆரோக்கிய உபதேசங்கள் அடங்கிய, கிறிஸ்தவ ஆவிக்குரிய புத்தகங்களை, பல மணி நேரம் கொடுத்து, பல இலட்சங்கள் செலவு செய்து மின் நூல்களாக (E-Books) இலவசமாக (மத்தேயு 10:8) உங்கள் கரங்களில் கொடுப்பதற்கு, அற்பரும் நீசருமான எங்களை பயன்படுத்தின உன்னத தேவனுக்கே சகல கனமும் மகிமையும் துதியும் உரித்தாவதாக. இதைப் போன்ற இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான புத்தகங்களை தரவிறக்கம் (Download) செய்ய எங்களுடைய இணையதளத்தை சொடுக்கவும்/பார்க்கவும்: www.WordOfGod.in

95 சதவீத புத்தகங்கள் அச்சில் இல்லாதவைகளும், காப்புரிமை முடிந்தவைகளுமே. மீதமுள்ள புத்தகங்கள், நல்ல உபதேசங்களை கொண்டிருப்பதால், முடிந்தவரை ஆசிரியரின் உரிமையோடு மின்-நூலாக, இலவசமாக வெளியிடுகிறோம். ஒருவேளை உங்களுடைய புத்தகம் இப்படி இலவசமாக மின்-நூல் (E-Book) வடிவில் வரக்கூடாது என்று நினைத்தீர்களானால், தயவு செய்து எங்களை மன்னித்துக்கொள்ளுங்கள். எங்களுடைய WhatsApp எண்ணிற்கோ, மின் அஞ்சலிலோ (Email) எங்களுக்கு தெரியப்படுத்துங்கள். உடனடியாக எங்களுடைய இணைய-தளத்திலிருந்து எடுத்துவிடுகிறோம்.

WhatsApp/SMS: +91 90 190 490 70 / +91 7676 50 5599
Email: wordofgod@wordofgod.in

Wishing you in the mighty name of Jesus Christ

We had collected several thousands of old Tamil Spiritual Books which are rich in Sound Doctrines across various places of India for 7 years. Some of them are more than 200 years old books. We have spent millions of hours and money in scanning them and coverting them to E-Books. The work is still in progress. These E-books are published completely free of cost (Matt 10:8) forever. We give all the praise and glory to God for giving this wonderful opportunity to server Him. You can download thousands of similar Tamil Christian E-books from our website www.WordOfGod.in completely free of cost at any time.

95% of these E-Books are not being printed now and their copyrights are already expired. The remaining books are sent as E-Books mostly with the permission from the Authors. If you feel that your books should not be published as E-Book freely, kindly execuse and forgive us. Please let us know the book details by WhatsApp or Email we will remove them from our website.

WhatsApp/SMS: +91 90 190 490 70 / +91 7676 50 5599
Email: wordofgod@wordofgod.in

விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளி

விடுமுறை வேதாகமப் பள்ளி என்றால் என்ன?

வேதாகமம் கற்பதையே நோக்கமாகக் கொண்டு, விடுமுறை நாட்களில் அல்லது பாடசாலை நாட்களில் வகுப்பு நடைபெறாத நேரத்தில் இரண்டு வாரங்களுக்குத் தொடர்ச்சியாய் திருச்சபையின் ஆதரவில் நடைபெறும் பாடசாலையாகும். இதன் மூலம் சபையில் கிறிஸ்தவ அறிவு பெருக, கிறிஸ்தவ விசுவாசத்தைப் பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்ளத் தருணம் கிடைக்கிறது.

விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளியின் நோக்கங்கள்.

1. கிறிஸ்துவிலுள்ள இரட்சிப்புக்கேற்ற விசுவாசத்தின் மூலம் சிறு பிள்ளையின் நித்திய இரட்சிப்பை நோக்கமாகக் கொண்டு வேதத்திலுள்ள கிறிஸ்தவ மூலாதார சத்தியங்களைக் கற்றுக்கொடுப்பது.

2. ஓய்வு நாட் பாடசாலைகளை விரிவாக்கி உறுதிப்படுத்துவது.

3. தற்கால சிறுவர்களுக்கும், வாலிபர்களுக்கும் கிறிஸ்தவக் கல்வியை அளிப்பதற்காக சபையும், பாடசாலைகளும் செய்யும் ஊழியத்திற்கு அனுகூலமாயிருப்பது.

4. சிறு பிள்ளைகளுக்கு வேதாகமத்தை அறிமுகப்படுத்தி அதை எவ்வாறு உபயோகப்படுத்துவது என்று கற்றுக் கொடுப்பது.

5. பாட்டினாலும் ஜெபத்தினாலும் கர்த்தரை ஆராதிப்பதில் பயிற்சியளிப்பது.

6. குடும்பத்தில் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சிக்கு சக்தியளிப்பது.

விடுமுறை கால வேதாகம பாடசாலையின் அனுகூலங்கள்.

1. வருங்கால சபையின் தலைவர்களை இது உருவாக்கும்.

2. உலகத்தில் நம் வாலிபர் வழிவிலகி அழிந்துபோகாமல் இது பாதுகாக்கும்.

3. சிறுவர்களின் விடுமுறை காலத்தையும், ஓய்வு நேரத்தையும் கர்த்தருக்கேற்ற வழிகளில் செலவிட அனுகூலமாக இருக்கிறது.

4. வேதாகமத்தை தொடர்ந்து அனுதினமும் கற்கத் தருணம் தரும். ஒரு பிள்ளை சில வருடங்களில் ஓய்வு நாட் பாடசாலையில்

கற்பவற்றை இரண்டு வார காலமுள்ள விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளியில் கற்றுக்கொள்ள இடமளிக்கிறது.

5. இந்தக் கைப்புத்தகத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறபடி விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளியின் முழுத் திட்டத்தில் பன்னிரண்டு தொடர்ச்சியான பாடங்கள் உள்ளன.

பிள்ளைகளுக்குப் பத்து வருடப் படிப்பும், உயர்நிலைப் பள்ளிப் படிப்பு முடித்த மாணவ மாணவிகளுக்கும், பெரியோருக்கும் (adults) இரண்டு வருடப் படிப்பும் ஆகும். ஒரு பிள்ளை பாடசாலையின் முதலாம் வகுப்பு முதல் உயர்நிலைப் பள்ளி இறுதி வகுப்பு வரை ஒவ்வொரு வருடமும் V.B.S.ல் ஆஜராகியிருந்தால், V.B.S.ன் இறுதி நாளில் ஒரு நற்சாட்சி பத்திரமும் (certificate), பத்து வருட முடிவில் ஒரு டிப்ளமோவும் (diploma) அளிக்கப்படும். Adult வகுப்பிலுள்ளவர்களுக்கும் ஒவ்வொரு வருட இறுதியிலும் நற்சாட்சிப் பத்திரம் அளிக்கப்படும். இம்முறையானது பிள்ளைகள் தொடர்ந்தேர்ச்சியாக முழுப்பாடத் திட்டத்தையும் படித்து முடிக்க ஆவலை ஊட்டி, வெற்றிகரமான கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையை நடத்தப் போதுமான வேதாகம அறிவைக் கொடுக்கிறது.

6. மாணவர்களுக்குத் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கு உதவிகள் அளிக்கப்படும்.

7. கிறிஸ்தவர்களல்லாத பிள்ளைகளையும் சுவிசேஷத்தின் ஒளிக்குள் கொண்டுவர இது ஓர் அரிய தருணமாகும்.

ஆயத்தம்

1. ஸ்தல சபையிலுள்ள ஒரு முக்கியஸ்தருக்காகிலும் இவ் ஊழியத்திற்குரிய தரிசனமும் வாஞ்சையும் வேண்டும்.

2. இப்படிப்பட்ட ஒரு பாடசாலையை ஏற்படுத்த வேண்டுமானால் சபையின் தலைவர்களின் அனுமதி அவசியம்.

3. பாடசாலை ஆரம்பிக்கும் பல மாதங்களுக்கு முன் ஜெபத்துடன் ஜாக்கிரதையாகத் திட்டமிடவேண்டும்.

4. சபையாரின் உதவியையும், உற்சாகத்தையும் ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

5. ஜெபத்துடன் ஊழியத்திற்கென்று ஒப்புக்கொடுக்கிற ஊழியர்களைச் சேர்க்கவேண்டும். இவர்களைக் கீழ்க்கண்ட இரண்டு அல்லது மூன்று பேர்கள் அடங்கிய கமிட்டிகளாகப் பிரிக்கலாம்.

(a) பொருளாதாரக் கமிட்டி.

(b) பிரச்சாரக் கமிட்டி.

(c) இலக்கிய, உபகரணப் பொருள் கமிட்டி. (ஆசிரியர் கைப்புத்தகங்கள், பிள்ளைகளின் நோட்டு புத்தகங்கள், பாடத்திற் குரிய விளக்கப் படங்கள் முதலியன.)

(d) பொருள் சேர்க்கும் கமிட்டி. (மேசை, நாற்காலி, கரும்பலகை, கம்பிளித் துணிப் பலகை (Flannel-board) முதலியன.)

(e) இறுதி நாள் விழாக் கமிட்டி. (Final Programme)

(f) ஊர்வல ஏற்பாடு (Procession) கமிட்டி.

(g) கண் காட்சி ஏற்பாடு (Exhibition) கமிட்டி.

பொருளாதார ஆலோசனைகள்

1. விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளியை அந்தந்த இடத்தின் சபையே ஆதரித்தல் முறையாகும்.

2. பாடசாலையின் செலவைக் குறைந்த அளவில் வைக்க பொருளாதாரக் (Committee) குழு உழைக்கவேண்டும்.

3. **இப்பாடசாலைக்கு சபையின் மூலம் நிதி உண்டாக்கும் வழி வகைகள்.**

(a) ஒரு விசேஷ தினத்தில் இப்பாடசாலைக்கென சபையில் காணிக்கை சேகரித்தல்.

(b) தாய்மார் சங்கம், புருஷர்கள் சங்கம், ஓய்வு நாட் பாடசாலைகள் முதலியவைகளிலிருந்து உதவி பெறுதல்.

(c) சிறுவர்களின் சுவிசேஷ வேலையில் ஆவலுடையோரிடமிருந்து நன்கொடை பெறுதல்.

4. இதில் பங்கெடுக்கும் சிறுவர்கள் ஒரு சிறு தொகையைக் கட்டணமாகச் செலுத்தவேண்டும். இது இப்பாடசாலை நிர்வாகத்தில் தங்களுக்கு உத்திரவாதம் உண்டு என்று அவர்கள் உணரவும், அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் பொருட்களின் கிரயத்திற்கு ஈடு செய்யவும் பயன்படும்.

5. ஏழைப் பிள்ளைகளுக்குப் பணம் கட்ட ஒரு நிதி வேண்டும்.

6. கீழ்க்கண்ட வகைகளில் செலவு நேரிடும்:—

(a) ஆசிரியர்களின் கைப் புத்தகம்.

(b) பிள்ளைகளுக்குத் தேவையான வர்ணமிடும் படங்கள், தேசப் படங்கள் முதலியன.

(c) இப்பாடசாலைக்குரிய நோட்டுகளுக்கு உரிய விசேஷித்த அட்டைகள்.

(d) பாட்டுப் புத்தகங்கள்.

(e) தேர்ச்சிப் பத்திரம் (Progress Report)

(f) V. B. S. சின்னம் (Badge)

(g) ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான பாட விளக்கப் படங்கள் (Visual Aids).

(h) சபையாருக்குப் பிரியமானால், மாணவர்களுக்கு வன போஜனம் (Picnic) அல்லது தேநீர் விருந்து ஒழுங்கு செய்யலாம்.

(i) இறுதி நாள் விழாக் கொண்டாடச் செலவு. (ஒலி பெருக்கி).

(j) ஊர்வலத்திற்கான கொடிகள்.

(அழைக்கப்பட்டக் குழுவினர் வந்து இப்பாடசாலையை நடத்த வேண்டியதிருக்குமானால், அவர்களுடன் கலந்தே பொருளாதாரத் திட்டம் வகுக்கப்படவேண்டும்.)

வகுப்புகள் நடைபெறும் இடம்.

1. மாணவர்களுக்கு ஆலயத்தின்மேல் வாஞ்சையும் பக்தியும் ஏற்படும்படி பொதுவான தியானக் கூட்டமும் (Devotion), பாட்டுக் கூட்டமும் ஆலயத்தில் நடத்தப்படுவது நல்லது.

2. ஆலயத்தைச் சார்ந்த பாடசாலையிலும், ஆலயக் காம்பவுண்டிலுள்ள நிழல்தரும் மரங்களினடியிலும், ஆலயத்திற்கு அருகேயுள்ள வசதியான இடங்களிலும் வகுப்புகளை நடத்தலாம்.

பாடசாலை நேரம்.

1. பொதுவாகப் பாடசாலைகள் விடுமுறைக்காக மூடப்பட்டிருக்கும் காலமே ஏற்றது. ஏனென்றால் அநேகம் பிள்ளைகள் வரக்கூடும். தகுந்த ஆசிரியர் கிடைக்க வாய்ப்பு உண்டு.

2. பாடசாலை நடைபெறும் காலத்தில், V.B.S.க்கு, விடுமுறை காலத்தைவிட அதிகமானவர்கள் வருவதாயிருந்தால், பாடசாலை ஆரம்பமாகும் நேரத்திற்கு முன் 1½ மணி நேரமும், மாலையில் பாடசாலை நேரம் முடிவடைந்தபின் 1½ மணி நேரமும் நடத்தலாம். அல்லது பாடசாலை அதிகாரியின் (Inspecter) அனுமதியின் பேரில் பாடசாலை வகுப்புகளை காலையில் முன்னதாக ஆரம்பித்து முடித்துவிட்டு மாலையில் மூன்று மணி நேரம் தொடர்ச்சியாக V. B. S. நடத்தலாம்.

3. விடுமுறை நாட்களின் அட்டவணையிலேயே (Leave list) V.B.S.க்காக பத்து நாட்களைக் குறித்துக்கொள்ளலாம்.

விடுமுறை வேதாகமப் பள்ளியின் நிர்வாகம்.

1. இப்பள்ளிக்குத் தேவையான உத்தியோகஸ்தர்கள்.

1. மேற்பார்வையாளர் (Superintendent)
2. காரியதரிசி (Secretary)
3. பொக்கிஷதார் (Treasurer)
4. பாட்டுத் தலைவர் (Song leader)
5. தியானக் கூட்டத் தலைவர் (Devotional leader)
6. உபகரணத் தலைவர் (Visual aid Secretary)
7. உதவியாளர் (Helpers)

2. கீழ்க்கண்டவாறு வகுப்புகளைப் பிரித்து ஆசிரியர்கள் ஏற்படுத்தப் படவேண்டும்.

ஆரம்ப வகுப்பினர் (Beginners)	— முதலாம், இரண்டாம் வகுப்பு
பிரைமரி	— மூன்றும், நான்காம் வகுப்பு
ஜூனியர்	— ஐந்தாம், ஆறும் வகுப்பு
இண்டர்மிடியட்	— ஏழாம், எட்டாம் வகுப்பு
சீனியர்	— ஒன்பதாம், பத்தாம் வகுப்பு
முதியோர் (Adult)	— பத்தாம் வகுப்புக்கு மேற்பட்டோர் விரும்பினுல் பெரியோர்

உத்தியோகஸ்தர்கள், ஆசிரியர்கள் கடமைகள்

1. **மேற்பார்வையாளரின் (Superintendent) கடமைகள்.**

(a) V. B. S. டைரெக்டர், V. B. S. குழு (team), விசேஷித்த பேச்சாளர்கள் இவர்களை அழைத்து நியமிப்பது.

(b) பள்ளிக்குத் தேவையான கமிட்டிகளை நியமித்து, அவர்களின் வேலையைக் கண் காணிப்பது.

(c) பள்ளியின் திறப்பிலும், மற்றும் விசேஷ சமயங்களிலும் உதவியாகப் பக்கத்திலிருப்பது.

(d) வகுப்புகளின் முன்னேற்றத்தைக் கவனிக்கக் கிரம மாகப் பார்வையிடுவது.

(e) பிள்ளைகளோடு தனிமையாகப் பேசி, தனித்தாள் ஊழி யம் செய்வது.

(f) இறுதிநாள் விழாவுக்கான நிகழ்ச்சிகளை (Final Progr- amme) ஒழுங்குபடுத்துவது.

2. **பொக்கிஷதாரின் கடமைகள்.**

(a) எல்லா மாணவரின் கட்டண வசூலுக்கும், அதன் கணக்கிற்கும் பொறுப்பாயிருப்பது.

(b) "ஏழை நிதிக்கு" தகுதியுள்ள மாணவர்களைக் கண்டு உதவிக்கு வழி செய்வது.

(c) செலவான தொகையைக் (Bill) கொடுத்தல்.

3. **காரியதரிசியின் கடமைகள்.**

(a) பள்ளியின் தினசரி மொத்த ஆஜரை செய்திப் பலகை யில் குறிப்பது.

(b) ஒவ்வொரு வகுப்பின் தினசரி ஆஜரைக் குறிப்பது.

(c) வகுப்புகளின் தினத் தேவைகளைக் கொடுப்பது. (வகுப்பு நேரத்திலல்ல. வகுப்பு ஆரம்பிக்குமுன்.)

(d) கால அட்டவணைப்படி மணியடிப்பது.

4. **ஆசிரியரின் கடமைகள்.**

(a) வகுப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு பிள்ளையின் ஆத்தும இரட் சிப்புக்காக ஜெபித்தல்.

(b) தங்கள் பாடக் குறிப்புகளைத் தயாரித்து பாடத் திட்டத்தை நிறைவேற்றல்.

(c) வகுப்பு நேரத்திற்கு முன்னதாகவே கற்றுக் கொடுக்க வேண்டிய பாடத்தை நன்றாக அறிந்து ஆயத்தம் செய்தல்.

(d) ஒவ்வொரு பிள்ளையின் தின ஆஜருக்கும், தேர்ச்சிக்கும் ரிஜிஸ்டர் வைத்தல்.

(e) பிள்ளைகள் செய்யும் அன்றாடகக் கைவேலையைச் சேகரித்துப் பத்திரப்படுத்துதல். (இக்கைவேலையை பிள்ளைகளின் நோட்டுப் புத்தகத்தில் பத்திரப்படுத்தி, இறுதி நிகழ்ச்சியில் கண் காட்சிக்கு வைக்கவேண்டும். இறுதி நிகழ்ச்சிக்குப் பின்தான் பிள்ளைகள் கையில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் கொடுக்கப்படவேண்டும்.)

(f) இறுதி நிகழ்ச்சியில் தமக்குரிய நிகழ்ச்சிக்கென பிள்ளைகளைத் தயார் செய்தல்.

(g) தங்களிடம் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வேதாகம உபகரணங்கள் யாவற்றிற்கும் பொறுப்புடனிருந்து யாவற்றையும் திரும்ப ஒப்படைத்தல்.

(h) ஆரம்பப் பொதுக் கூட்டத்திற்குப் பிள்ளைகளை வரிசைப்படுத்திக் கூட்டிப்போகுதல.

(i) பொதுக்கூட்டத்தில் மாணவருடன் அமர்ந்து அங்கு ஒழுங்கு நிலவச் செய்வது.

(j) தங்கள் வகுப்பில் ஆஜரையும், ஒழுங்கையும் காப்பது.

(k) பாட்டுக் கூட்டத்தில் மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்த, மாணவர்களுடன் சேர்ந்து ஆசிரியர்களும் அபிநயத்துடன் (action) பாடுவது.

(l) பிள்ளைகளிடமிருந்து கட்டணம் (fees) சேகரித்து பொக்கிஷ தாரிடம் கொடுப்பது.

(m) ஆசிரியர்களின் ஜெபக் கூட்டங்களிலும், ஆலோசனைக் கூட்டங்களிலும் தவறாது ஆஜராவது.

5. பாட்டுத்தலைவரின் கடமைகள்.

பாட்டுக் கூட்டத்திற்கு அவரே முழுப் பொறுப்பாளி. கூடுமானவரை அநேக புதுப்பாட்டுகள், அபிநயத்துடன் கற்றுக்கொடுக்கப்பட வேண்டும். எந்த விதமான ஒழுங்கின்மையும் பிள்ளைகளிடம் காணப்படாதபடி தகுந்த ஆயத்தத்துடன் தொடர்ந்தேர்ச்சியாக இடைவேளையில்லாமல் (Pause) பாட்டுகள் கற்றுக்கொடுக்கப்படவேண்டும்.

6. தியானக்கூட்டத் தலைவரின் கடமைகள்.

தியானக் கூட்டத்தைத் தானாகவோ அல்லது மற்றவர்களைக்கொண்டோ நடத்தலாம். தியான விளக்கத்திற்கு உபகரணங்கள் கட்டாயமாக உபயோகிக்கப்படவேண்டும். எந்த விதமான ஒழுங்கின்மையும் பிள்ளைகளிடம் காணப்படாதபடி தகுந்த ஆயத்தத்தோடு தாமதமில்லாது தொடர்ந் தேர்ச்சியாக இடைவேளையில்லாமல் தியானக்கூட்டம் நடைபெறவேண்டும்.

7. உபகரணத்தலைவரின். கடமைகள்.

ஒவ்வொரும் நாளும் ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான உபகரணங்களைக் கொடுத்து, அன்றன்று வகுப்பு முடிந்தபின் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

8. உதவியாளரின் கடமைகள்.

கீழ்வகுப்பு மாணவர்களின் நோட்டுப்புத்தகங்களில் ஆஜர் மனிதனை ஒட்டுவதும், பிள்ளைகளிடம் மனப்பாட வசனங்களைக் கேட்தும். ஆஜர் குறிப்பதும், போன்ற உதவிகள் புரியவேண்டும் (ஆசிரியர்களல்லாதாருக்கும், தாய்மாருக்கும் இது ஒரு நல்ல வாய்ப்பு அளிக்கிறது.)

மாணவர்களைச் சேர்த்தல்.

1. உங்கள் V.B.S. தொடங்குவதற்கு ஒரு மாதத்திற்கு முன்பே, இப்பள்ளிக்கு வரக்கூடிய மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை வகுப்பு வாரியாகக் குறித்து தலைமை காரியாலயத்திற்கு அனுப்பவேண்டும். அப்படியானால்தான் உங்களுக்குத் தேவையானவைகளைச் சரிவர அனுப்ப முடியும். கடைசி நேரத்தில் அனுப்புவீர்களானல், உங்களுக்குத் தேவையானவைகளைப் போதுமான அளவு பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. வகுப்பு வாரியாக எண்ணிக்கை அனுப்பும்போது கிறிஸ்தவப் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைமட்டுமல்ல, பள்ளியிலுள்ள எல்லா மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை அனுப்பப்படவேண்டும். ஏனெனில் மற்ற மதத்தினரும் இதில் பங்கெடுக்க ஆசிக்கின்றனர். உபயோகித்தது போக மீதியானவைகள் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளப் படமாட்டாது என்பதைக் கவனித்துக் கொள்ளவும்.

2 ஆரம்பப்பள்ளி முதல் உயர்நிலைப்பள்ளி முடிய உள்ள மாணவ, மாணவிகள் இப்பள்ளியில் கலந்துகொள்ள ஆர்வம் ஊட்டப்படவேண்டும்.

3. உங்கள் கிராமத்திலுள்ள எல்லாப் பிள்ளைகளும் (இந்துக்கள், முகமதியர்) இப்பள்ளியில் சேர்ந்துகொள்ள விரும்பினால் பெற்றோரின் அனுமதியின் பேரில் சேர்த்துக்கொள்ளலாம்.

திறப்புத்தின வேலைகள்.

1. ஆசிரியர் ஜெபக்கூட்டம்:

2. திறப்புக் கூட்டம்.

(அ) V.B.S.ல் பங்கெடுத்துக்கொள்ளும் ஆசிரியர்களையும், உத்தியோகஸ்தர்களையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.

(b) V.B.S.ன் கருத்தையும் (Theme), கருத்துப்பாட்டையும் (Theme song) அறிமுகப்படுத்துதல்.

(c) பாட்டாராதனை.

3. மாணவர்களை வகுப்புவாரியாகப் பிரித்தல்.

4. ஆசிரியர்களுக்குரிய வகுப்பறையையும், மாணவர்களையும் ஒப்படைத்தல்.

5. இவ்வகுப்பு நேரத்தில் ஆசிரியரின் பொறுப்பு:—

(a) தனது வகுப்புக்குரிய ரிஜிஸ்தரைத் தயாரித்தல். (அதாவது பிள்ளைகள் ஒவ்வொருவருடைய பெயரையும் பதிவு செய்தல்)

(b) வீட்டிலிருந்து V.B.S. கட்டணம் (fees), வேதாகமம் பேப்பர், பென்சில், கலர் முதலியன கொண்டுவர மாணவர்களுக்குச் சொல்லல்.

(c) அடுத்தநாள் V.B.S. க்குக் கற்றுவரவேண்டிய மனப்பாட வசனங்களைச் சொல்லிவிடுதல்.

6. மாணவர்களுடன் ஜெபம் செய்து, வீட்டிற்கு அனுப்புதல்.

7. ஆசிரியர்கள் ஒன்றுகூடி, அடுத்தநாள் வேலைக்குரிய குறிப்புகளைப் பெற்றுப் போகுதல்.

ஆலோசனைக்கான கால அட்டவணை.

ஆசிரியர்களின் ஜெபக்கூட்டம்	— 15 அல்லது 30 நிமிடங்கள்.
மாணவர்களை வரிசைப்படுத்துதல்	— 5 நிமிடங்கள்.
பாட்டுக்கூட்டம்	— 30 நிமிடங்கள்.
முதல் பாட நேரம்	— 45 நிமிடங்கள்.
மனப்பாடம்	— 15 நிமிடங்கள்.
இரண்டாம் பாட நேரம்	— 45 நிமிடங்கள்.
தியானக்கூட்டம்	— 30 நிமிடங்கள்.
ஆசிரியர் கூட்டம்	— தேவையான நேரம் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

(விருப்பமானால் பாட்டுக்கூட்ட நேரத்தையும், தியானக் கூட்ட நேரத்தையும் மாற்றிக்கொள்ளலாம்.)

இறுதி நிகழ்ச்சி.

1. இறுதி நிகழ்ச்சியின் நோக்கம்.

(a) தங்கள் வேலைகளை நன்ருகச் செய்த பிள்ளைகளைத் தெரிந்தெடுத்துத் தாம் V.B.S.ல் படித்தவைகளைப் பெற்றோருக்கும், சிநேகித்திருக்கும் காட்ட சமயம் வாய்க்கச் செய்வது.

(b) V.B.S.ல் தாங்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை மறுபடியும் ஞாபகத்திற்குக் கொண்டு வந்து மனதில் ஆழமாகப் பதியச் செய்வது.

(c) சபை முழுவதற்கும் "இரட்சிப்பின்" செய்தியை அளிப்பது.

2. இறுதி விழாவின் நிகழ்ச்சிகள் யாவும் அந்த வருடத்தின் கருத்தை (Theme) மையமாகக் கொண்டு இருக்க வேண்டும்.

3. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஓர் தலைவர் மேடையிலிருந்து அவ்வருடக் கருத்தையும், நிகழ்ச்சிகளையும் விளக்கிக்கூற வேண்டும்.

4. இறுதி நிகழ்ச்சிக்குள் சேர்ந்தவை:—

(a) பிள்ளைகளின் கைவேலைகள், நோட்டுப் புத்தகங்கள் முதலியவற்ருல் அழகாக அமைக்கப்பட்ட கண்காட்சி.

[b] ஊர்வலம்.

[c] இறுதி விழா நிகழ்ச்சிகள்.

[d] நிகழ்ச்சியின் முடிவில் தேர்ச்சிப் பத்திரங்கள் [Progress Report] வகுப்பு வாரியாக ஆசிரியர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும். ஆசிரியர்கள் தேவாசீர்வாதம் கூறின பின்புதான் மாணவர்களிடம் தோட்டுப்புத்தகங்களையும், கைவேலை களையும், தேர்ச்சிப் பத்திரத்தையும் கொடுக்க வேண்டும்.

5. **இறுதி விழாவில் நடித்தலுக்கான சில குறிப்புகள்.**

[a] ஒவ்வொரு நடிப்பும் [item] மூன்று நிமிடங்கள் தான் இருக்கவேண்டும்.

[b] இயேசுவாக நடிப்பது கூடாது. இயேசுவுக்குப் பதிலாக அசரீரிவாக்காகப் பின்ஞலிருந்து பேசலாம்.

(c) பகட்டான ஆடை அலங்காரம் தேவையல்ல. ஏனெனில் V.B.S. ல் கலந்து கொண்ட மாணவர்கள் யாவரும் மேடைக்கு முன்னால் வகுப்பு வாரிசையாக ஆசிரியருடன் உட்கார்ந்து பாட்டுகள் பாட வேண்டும். எல்லா நடிப்புகளையும் கவனத்துடன் பார்க்க வேண்டும். அலங்கார ஆடைகளுடன் கூடிய வேஷத்துடன், பிள்ளைகள் மத்தியில் வந்து உட்கார வெட்கப்படுவார்கள்.

(d) ஒவ்வொரு நடிப்புக்குமிடையில் இடைவெளி நேரமிராது உடனுக்குடனே அடுத்த நடிப்பை நடத்தவேண்டும். இடைவெளி நேரமிருப்பின், சிறுவர்கள் அமைதலாக இருக்க முடியாது. சப்தம் ஏற்படும் ஆகவே மேடையில் ஒரு நடிப்பு நடந்து கொண்டிருக்கையில், அடுத்த நடிப்புக்குரியவர்கள் மேடையின் கீழ் ஒரு பக்கத்தில் தயாராக இருத்தல் நல்லது. ஒவ்வொரு நடிப்புக்கும் இடையில் திரை இழுத்தல் அவசியமல்ல.

(e) மனப்பாட வாக்கியங்களை ஒரு முழுப்பகுதியாக சொல்லும் போது ஒருவரே முழுவதுமாகச் சொல்லச் செய்ய வேண்டும். ஏனெனில் ஒரு அதிகாரம் முழுவதையும் பிள்ளைகள் எங்ஙனம் மனப்பாடம் செய்து செல்லுகிறார்கள் என்பதைப் பிறர் அறிய இது ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம்

(f) V.B.S. பாடசாலை நேரந்தவிர மற்ற நேரங்களில்தான் இறுதி விழாவிற்கான நிகழ்ச்சிகளைப் பயிற்சி செய்யவேண்டும.

தொடர் ஊழியத்திற்கு (Follow-up) ஆலோசனைகள்

1. தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பெயர்களை குருவானவரும், அவரது உதவியானவரும் சரிபார்த்து V.B.S. நடைபெறுவதற்கு முன் ஓய்வு நாள் பாடசாலைக்கு வராத பிள்ளைகளின் பெயர்களையும், விலாசங்களையும் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும்

2. அப்பிள்ளைகளின் வீடுகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளையும், பெற்றோர்களையும் ஆராதனைக்கும், ஓய்வுநாட் பாடசாலைக்கும் அழைக்க வேண்டும்.

3. ஆசிரியர்களும் தம் வகுப்பு மாணவர்களை அடிக்கடி பார்வையிட வேண்டும்.

4 V.B.S. யின் மூலம் புகுத்தப்பட்ட புதிய முறைகள், பாட்டுகள் முதலியவற்றை ஓய்வுநாள் பாடசாலையில் உபயோகிக்கலாம்.

5. திடப்படுத்தல், ஜெபக்கூட்டம், வேதபாடக் கூட்டம், சுவிசேஷ ஊழியக் கூட்டம் முதலியவை இதன் மூலம் ஏற்பட வசதி உண்டு.

6. அடிக்கடி **V.B.S** பிள்ளைகளுக்கு கூட்டங்கள் நடத்தப் பட வேண்டும்.

7. மாதத்தில் ஒரு ஞாயிறு ஆலய ஆராதனை பிள்ளைகளின் ஆராதனையாக பிள்ளைகளால் நடத்தப்பட ஒழுங்கு செய்ய வேண்டும்.

8. வருஷத்திற்கொருமுறை **V.B.S.** ஆசிரியர்களுக்கும் ஓய்வு நாள் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கும் தியானக் கூட்டம் நடத்தப் பட வேண்டும்.

விடுமுறை கால வேதாகமப் பள்ளியின் பலாபலன்கள்.

1. சிறுவர்களில் அநேகர் கிறிஸ்துவுக்காகத் தீர்மானங்கள் செய்வது

2. முழுக் குடும்பங்கள் ஆலயத்திற்கு இழுக்கப்படுவது.

3. ஓய்வுநாள் பாடசாலையில் அங்கத்தினர் கூடுதல், போதனை முறையில் தேர்ச்சியும், பலனும் பெருகுவது.

4. சபையில் புதிய ஆர்வமும், வளர்ச்சியும் உண்டாவது.

5. வேதாகமப் படிப்பில் புத்துயிர் ஏற்படுவது.

6. ஜெப ஐக்கிய குழு ஏற்படுவது.

முக்கிய குறிப்பு.

V.B.S. இல் படித்த ஓர் பிள்ளை ஒவ்வொரு வருடமும் தான் பெற்றுக்கொள்ளும் தேர்ச்சிப் பத்திரத்தைப் பத்திரமாக வைத்திருந்து, பத்தாவது வருட முடிவிலே, அவைகளைக் காண்பித்து **V.B.S.** இல் 10 வருடங்கள் படித்ததற்கான ஓர் நற்சாட்சிப் பத்திரத்தைப் **(diploma)** பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

பிரைமரி வகுப்பினர் (Primary) மூன்றும், நான்காம் வகுப்பு மாணவ மாணவிகள்.

முதல் வருடப் பாடத் திட்டம்

முதல் பாட நேரத்தில் (I st Period) கற்றுக் கொடுப்பவை

கதைகள்

(அன்றன்றைக்குரிய கதையைச் சொல்லி, அதற்குரிய படங்களுக்குப் பிள்ளைகளையே வர்ணம் தீட்டச் செய்யவும். **ஆசிரியர்கள் வர்ணம் தீட்டக் கூடாது.** வர்ணம் தீட்டும் படங்களின் கதை விபரத்தைப் பிள்ளைகளே விளக்கிக் கூறத்தக்கவாறு பயிற்சி கொடுக்கவும்.)

* வர்ணம் தீட்டும் படம் உண்டு.

நாள்	கதைகள்	இருக்குமிடம்	ஆலோசனைக்கான குறிப்புகள்
1.	ஜலப்பிரளயம்*	ஆதி. 6:1-9; 7ம் அதி.	கீழ்ப்படிகிறவர்களுக்கு இரட்சிப்பு
2.	சிவந்த சமுத்திரத்தைக் கடத்தல் *	யாத். 14:1-15:21	இயற்கைக்கும் ஆண்டவர்
3.	மன்னு*	யாத். 16:1-35	அன்றாடகம் போஷிக்கிறுர்
4.	மோசேயும், வெண்கல சர்ப்பமும்	எண்ணு. 21:4-9 யோ. 3:14,15	"நோக்கிப்பார், பிழைப்பாய்"
5.	பாறையிலிருந்து ஜலம் புறப்படுதல் *	யாத். 17:1-7	ஜீவ தண்ணீர்
6.	சாத்ராக், மேஷாக், ஆபேத்நேகோ	தானி. 3	தைரிய சாட்சிகள்
7.	இதோ! நான் உங்களுடனே இருக்கிறேன் *	மத். 28:18-20 அப். 1:8	நித்திய பிரசன்னம்
8.	பிறவிச் சப்பாணி சுகமடைதல் *	அப். 3:1-16	கிறிஸ்துவின் நாமத்தில் சுகம்
9.	சவுல் குணப்படுதல் *	அப். 9:1-9	மனந்திரும்புதலவசியம்
10.	புயலில் பவுல் *	அப். 27	திட நம்பிக்கை

இரண்டாம் பாட நேரத்தில் (2nd Period) கற்றுக் கொடுப்பவை வினாக்களும், விடைகளும்.

(ஆசிரியர்கள் இவ்வினா விடைகளை விளக்கிக் காண்பித்தல வசியம். ஒவ்வொரு நாளும் இரண்டு வினாவிடைகள் கற்பிக்கவும்)

1. வினா :— வேதாகமம் என்பதென்ன?

விடை :— கிறிஸ்தவர்களின் பரிசுத்த புஸ்தகமே வேதாகமம்.

2. வினா :— வேதாகமம் மனிதனால் உண்டானதா? அல்லது தேவனால் உண்டானதா?

விடை :— வேதாகமம் தேவனால் உண்டானது.

3. வினா :— தேவன் நமக்கு வேதாகமத்தை எழுதித் தந்த விதம் என்ன?

விடை :— தேவனுடைய பரிசுத்த மனிதர்கள் பரிசுத்த ஆவியினால் ஏவப்பட்டு வேதாகமத்தை எழுதினார்கள் (2 தீமோ. 3 : 16)

4. வினா :— வேதாகமம் ஒரே புஸ்தகமா? அல்லது அநேக புஸ்தகங்களா?

விடை :— அறுபத்தாறு புஸ்தகங்களால் தொகுக்கப்பட்ட ஒரே புஸ்தகம் சத்திய வேதம்.

5. வினா :— அப்படியானால் எவ்வகையில் வேதாகமம் ஒரே புஸ்தகமாகும்?

விடை :— அறுபத்தாறு புஸ்தகங்களுக்கும் ஆக்கியோன் தேவனாகிய ஒருவரே. ஆதலின் ஒரே புஸ்தகமாகும்.

6. வினா :— வேதாகமத்தின் முக்கிய இரண்டு பிரிவுகள் யாவை?

விடை :— வேதாகமத்தின் முக்கிய இரண்டு பிரிவுகள் பழைய ஏற்பாடு, புதிய ஏற்பாடு என்பன.

7. வினு :— வேத வசனங்கள் எதைப் பிரதானமாகப் போதிக்கிறது?

விடை :— தேவனைப்பற்றி மனிதன் நம்ப வேண்டியவைகள் எவை என்பதையும், மனிதனிடத்தில் தேவன் எதிர்ப்பார்க்கும் கடமைகள் எவை என்பதையும் சத்திய வேதம் பிரதானமாகப் போதிக்கிறது.

8. வினு :— புதிய ஏற்பாடு முக்கியமாக எந்த ஆளைக் குறித்து நமக்குக் கூறுகின்றது?

விடை :— தேவ குமாரனுகிய இயேசு கிறிஸ்துவைக் குறித்து நமக்குக் கூறுகின்றது.

9. வினு :— புதிய ஏற்பாட்டில் எத்தனை புஸ்தகங்கள் உள்ளன?

விடை :— புதிய ஏற்பாட்டில் இருபத்தேழு புஸ்தகங்கள் உள்ளன.

10. வினு :— புதிய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்களை எத்தனை பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்?

விடை :— புதிய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்களை மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1. வரலாற்று நூல்கள் (சரித்திரப் புத்தகங்கள்)
2. நிருபங்கள் அல்லது கடிதங்கள்.
3. தீர்க்கதரிசனம்.

11. வினு :— புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள வரலாற்று நூல்கள் எவை?

விடை :— புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள வரலாற்று நூல்கள் மத்தேயு, மாற்கு, லூக்கா, யோவான், அப்போஸ்தலர் நடபடிகள் என்பவைகளே.

12. வினு:— எத்தனை நிருபங்கள் புதிய ஏற்பாட்டிலிருக்கின்றன?

விடை:— இருபத்தொன்று நிருபங்கள் புதிய ஏற்பாட்டிலிருக்கின்றன.

13. வினு:— பவுல் அப்போஸ்தலன் எழுதிய நிருபங்களை நீ சொல்லக் கூடுமா? அவை எத்தனை?

விடை:— பவுல் அப்போஸ்தலன் பின்வரும் நிருபங்களை எழுதினுர். ரோமர், 1 கொரிந்தியர், 2 கொரிந்தியர், கலாத்தியர், எபேசியர், பிலிப்பியர், கொலோசெயர், 1 தெசலோனிக்கேயர், 2 தெசலோனிக்கேயர், 1 தீமோத்தேயு, 2 தீமோத்தேயு, தீத்து, பிலேமோன், எபிரேயர் (எபிரேயர் நிருபத்தைப் பவுல் எழுதினுர் என்று திட்டமாய் சொல்ல முடியாது. ஆயினும் அவரே அதை எழுதியிருக்க வேண்டும் என்று சிலர் கருதுகிறுர்கள்.)

14. வினு:— போதகர்க்குரிய நிருபங்கள் எவை?

விடை:— தீமோத்தேயுவுக்கும், தீத்துவுக்கும் எழுதிய நிருபங்கள். இருவரும் போதகர்கள்.

15. வினு:— பொதுவான நிருபங்களை நீ கூறக்கூடுமா? அவை எத்தனை?

விடை:— ஏழு பொதுவான நிருபங்கள் புதிய ஏற்பாட்டில் உள்ளன. யாக்கோபு, 1 பேதுரு, 2 பேதுரு, 1 யோவான், 2 யோவான், 3 யோவான், யூதா.

16. வினு:— புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள ஒரே ஒரு தீர்க்கதரிசனப் புஸ்தகம் எது?

விடை:— வெளிப்படுத்தின விசேஷமே புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள ஒரே ஒரு தீர்க்கதரிசனப் புஸ்தகம்.

7. வினா:— பழைய ஏற்பாடு எந்த பாஷையில் எழுதப்பட்டது?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் மிகுதியான பாகம் எபிரேய பாஷையில் எழுதப்பட்டது.

8. வினா:— புதிய ஏற்பாடு எந்த பாஷையில் எழுதப்பட்டது?

விடை:— புதிய ஏற்பாடு கிரேக்க பாஷையில் எழுதப்பட்டது.

9. வினா:— முழு வேத புஸ்தகத்தையும் எழுதி நமக்குத் தர தேவன் எத்தனை பேரை உபயோகித்தார்?

விடை:— நமது வேதாகமத்தை நாம் பெறும்படி தேவன் சுமார் 36 பேரை உபயோகித்தார்.

10. வினா:— வேதாகமம் முழுவதும் முடிவுபெற எத்தனை ஆண்டுகள் ஆயின?

விடை:— மோசே எழுதிய முதல் புத்தகமாகிய ஆதியாகமம் முதல், அப்போஸ்தலனாகிய யோவான் எழுதிய இறுதிப் புத்தகமாகிய வெளிப்படுத்தின விசேஷம் வரையுள்ள காலம் சுமார் 1600 ஆண்டுகள்.

மனப்பாடம்

(ஆசிரியர் அன்றன்றைக்குரிய மனப்பாட வசனங்களை விளக்கிக் காட்டவேண்டும். கூடுமானால் வசனம் இருக்குமிடத்தைக் கற்றுக் கொடுக்கவும்.)

நாள்	வசனம்	
1	சங். 100 : 1, 2	
2	சங். 100 : 3	
3	சங். 100 : 4, 5	
4	சங். 1 : 1, 2	
5	சங். 1 : 3, 4	
6	சங். 1 : 5, 6	
7	லூக். 1 : 46—48	பாடல்
8	லூக். 1 : 49—51	பாடல்
9	லூக். 1 : 52, 53	பாடல்
10	லூக். 1 : 54, 55	பாடல்

பிரைமரி வகுப்பினர் (Primary) மூன்றும், நான்காம் வகுப்பு மாணவ மாணவிகள்

இரண்டாம் வருடப் பாடத் திட்டம்

முதல் பாட நேரத்தில் (1st Period) கற்றுக் கொடுப்பவை

கதைகள்

(அன்றன்றைக்குரிய கதையைச் சொல்லி, அதற்குரிய படங்களுக்குப் பிள்ளைகளையே வர்ணம் தீட்டச்செய்யவும். **ஆசிரியர்கள் வர்ணம் தீட்டக் கூடாது.** வர்ணம் தீட்டும் படங்களின் கதை விபரத்தைப் பிள்ளைகளே விளக்கிக் கூறத்தக்கவாறு பயிற்சி கொடுக்கவும்.)

*வர்ணம் தீட்டும் படம் உண்டு

நாள்	கதைகள்	இருக்குமிடம்	ஆலோசனைக்கான குறிப்புகள்
1.	இடிந்து விழுந்த எரிகோவின் மதில்*	யோசு. 5: 13—6:20	துதியினால் ஜெயம்
2.	பாலகன் சாமுவேல்*	I சாமு. 1:1-3:10	பாலகரோடும் தேவன் பேசுகிறார்.
3.	ரூத்*	ரூத்2	அன்பின் உயர்வு மத். 1:5.
4.	எலியாவும்; பாகால் தீர்க்கத்தரிசிகளும்	I இரா. 18.	கர்த்தர் ஒருவரே தெய்வம்
5.	இராஜ இளைஞன் யோவாஸ்*	II இரா. 11: 1-12	கர்த்தரின் பாதுகாப்பு
6.	சகேயு*	லூக். 19:1-10	ஈடு செலுத்துதல்
7.	லாசருவை உயிரோடெழுப்புதல்	யோ. 11:1-46	இயேசுவே உயிர்த்தெழுதல்
8.	சிலுவை சுமந்த இயேசு*	லூக். 23:26-33 யோ. 19:17	நமது பாவங்களைச் சுமந்தார்
9.	தொற்காள் உயிர் பெறுதல்*	அப். 9:36-43	பிறர் நன்மை
10.	பேதுரு போதித்தல்*	அப். 15:6-41	சாட்சி கூறு.

இரண்டாம் பாட நேரத்தில் (2nd Period) கற்றுக் கொடுப்பவை

வினாக்களும், விடைகளும்

(ஆசிரியர்கள் இவ்வினா விடைகளை விளக்கிக் காண்பித்த லவசியம். ஒவ்வொரு நாளும் இரண்டு வினா, விடைகள் கற்பிக் கவும்.)

1. வினா:— பழைய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்கள் எத்தனை?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்கள் முப்பத் தொன்பது.

2. வினா:— பழைய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்கள் எத்தனை பகுதி களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்கள் நான்கு பகுதி களாகப் பிரிககப்பட்டிருக்கின்றன.

3. வினா:— பழைய ஏற்பாட்டின் புஸ்தகங்களில் முதல் பிரி வின் பெயர் என்ன?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் முதல் பிரிவின் பெயர் 'பஞ்சாகமம்'

4. வினா:— பஞ்சாகமப் புஸ்தகங்களின் பெயர்கள் எவை?

விடை:— ஆதியாகமம், யாத்திராகமம், லேவியராகமம், எண்ணாகமம், உபாகமம் என்பவைகளே பஞ்சா கமப் புஸ்தகங்களின் பெயர்களாகும்.

5. வினா:— பழைய ஏற்பாட்டின் இரண்டாவது பிரிவு என்ன?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் இரண்டாவது பிரிவு சரித்திர ஆகமம்.

6. வினா:— இந்தப் பிரிவில் எத்தனை புஸ்தகங்கள் இருக் கின்றன?

விடை:— இந்தப் பிரிவில் பன்னிரண்டு புஸ்தகங்கள் இருக் கின்றன?

7. வினு:— இந்த சரித்திர ஆகமங்களின் பெயர் என்ன?

விடை:— யோசுவா, நியாயாதிபதிகள், ரூத், ஒன்று இரண்டு சாமுவேல், ஒன்று; இரண்டுஇராஜாக்கள், ஒன்று இரண்டு நாளாகமம், எஸ்ரு, நெகேமியா, எஸ்தர் என்பவைகளே பழைய ஏற்பாட்டின் சரித்திர ஆகமங்களின் பெயர்களாகும்.

8. வினு:— பழைய ஏற்பாட்டின் மூன்ருவது பிரிவு எது?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டின் மூன்ருவது பிரிவு பாடல்களடங்கிய புஸ்தகங்கள்.

9. வினு:— பழைய ஏற்பாட்டில் பாடல்களடங்கிய புஸ்தகங்கள் எத்தனை இருக்கின்றன?

விடை:— பழைய ஏற்பாட்டில் பாடல்களடங்கிய புஸ்தகங்கள் ஐந்து இருக்கின்றன.

10. வினு:— பழைய ஏற்பாட்டில் பாடல்களடங்கிய புஸ்தகங்களின் பெயர்களைச் சொல்லு?

விடை:— யோபு, சங்கீதம், நீதிமொழிகள், பிரசங்கி, சாலொமோனின் உன்னதப்பாட்டு என்பவைகளே பழைய ஏற்பாட்டின் பாடல்களடங்கிய புஸ்தகங்களாகும்.

11. வினு:— சங்கீதங்கள் என்ருல் என்ன?

விடை:— தேவனைப் புகழ்ந்து போற்றும் பாடல்களே சங்கீதங்களாகும்.

12. வினு:— பழைய ஏற்பாட்டில் எத்தனை தீர்க்கதரிசனப் புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன?

விடை:— பழையஏற்பாட்டில் பதினேழுதீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன.

13. வினு:— இந்தத் தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்களை எவ்வாறு பிரிக்கலாம்?

விடை:— பெரிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்கள், சிறிய தீர்க்கத்தரிசன புஸ்தகங்கள் என இரு பிரிவு களாகப் பிரிக்கலாம்.

14. வினா:— பெரிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்கள் எத்தனை?

விடை:— பெரிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்கள் ஐந்து.

15. வினா:— பெரிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்களின் பெயர்களைக் கூறு.

விடை:— ஏசாயா, எரேமியா, புலம்பல், எசேக்கியேல், தானியேல் ஆகியவை பெரிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்களின் பெயர்களாகும்.

16 வினா:— ஏசாயா, எரேமியா, எசேக்கியேல், தானியேல் ஆகியவற்றை எழுதினது யார்?

விடை:— இந்த புத்தகங்களின் பெயர்களே இவைகளை எழுதினோர்களின் பெயர்களாகும்.

17. வினா:— புலம்பலை எழுதிய எழுத்தாளர் யார்?

விடை:— புலம்பலை எழுதியவர் எரேமியா.

18. வினா:— எத்தனை சிறிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன?

விடை:— பன்னிரண்டு சிறிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங் கள் இருக்கின்றன.

19. வினா:— சிறிய தீர்க்கத்தரிசனப் புஸ்தகங்களின் பெயர் களைக் கூறு?

விடை:— ஓசியா, யோவேல், ஆமோஸ், ஒபதியா, யோனா மீகா, நாகூம், ஆபகூக், செப்பனியா, ஆகாய், சகரியா, மல்கியா ஆகியவை சிறிய தீர்க்கத் தரிசனப் புஸ்தகங்களின் பெயர்களாகும்.

20. வினா:— பழைய ஏற்பாட்டில் யாருடைய வருகை முன்ன தாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது?

விடை:— கிறிஸ்து இயேசுவின் வருகையைப் பற்றி பழைய ஏற்பாட்டில் முன்னறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

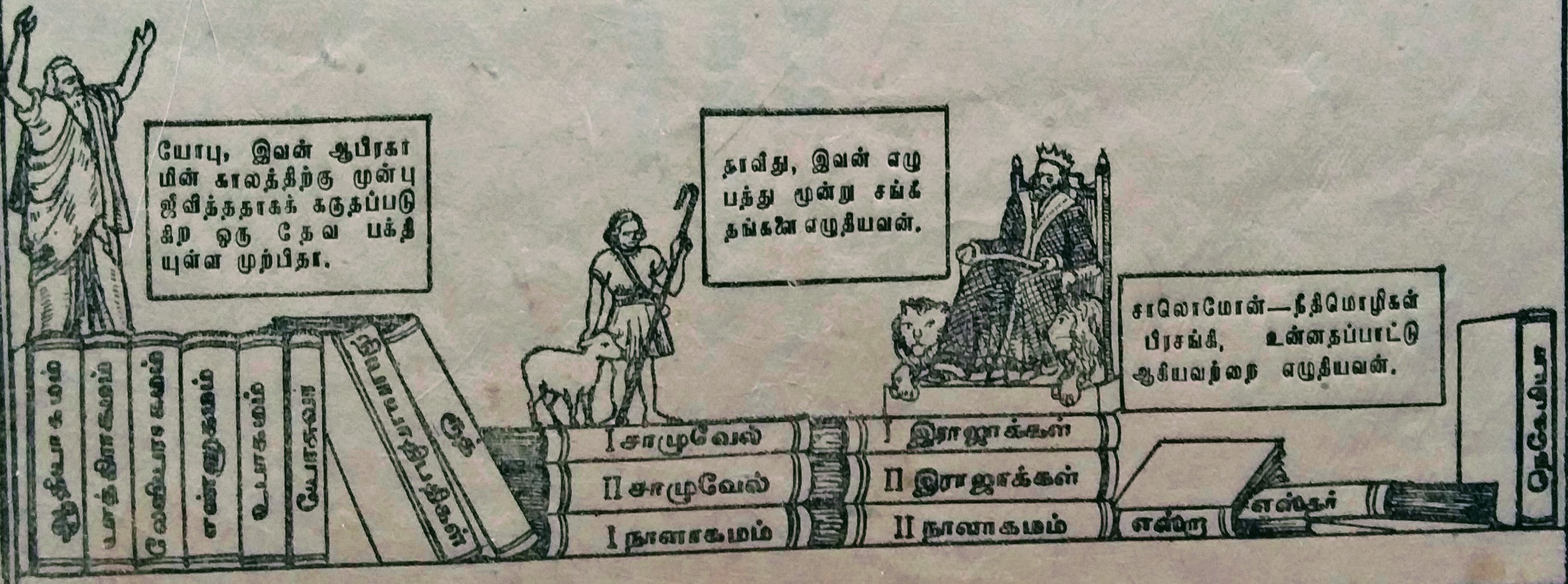
மனப்பாடம்

(ஆசிரியர் அன்றன்றைக்குரிய மனப்பாட வசனங்களை விளக்கிக் காட்டவேண்டும். கூடுமானால் வசனம் இருக்குமிடத்தை கற்றுக் கொடுக்கவும்.)

நாள்	வசனம்	
1	மத். 5: 1—3	
2	மத். 5: 4—6	
3	மத். 5: 7—9	
4	மத். 5: 10—12	
5	மத். 28: 18—20	
6	சங். 95: 1, 2	பாடல்
7	சங். 95: 3—5	பாடல்
8	சங். 95: 6, 7	பாடல்
9	சங். 95: 8, 9	பாடல்
10	சங். 95: 10, 11	பாடல்

சி.எம்.எஸ். அச்சகம், பாளையங்கோட்டை.

ஞானமும் பாட்டுமாகிய ஆகமங்களின்
சரித்திர அமைப்பைக் காண்பிக்கும் அட்டவணை



Book Available:—

'BEREA'
V.B.S. Head Quarters
Palayamkottai.

Koppan.